

Achtergrondinformatie

- Wil je je goed inlezen in het thema de tandarts en het gebit, dan kun je een kijkje nemen op: <https://www.allesoverhetgebit.nl/>. Op deze website, speciaal gemaakt door tandartsen voor patiënten, kun je alles vinden over mondgezondheid en zorg, kosten en tandartspraktijken. Voor deze lesbrief zijn vooral de 15 tips voor een gezonde mond (<https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-mondgezondheid/tips-voor-een-gezond-gebit/15-tips-voor-een-gezonde-mond/>) erg handig. Ook is er veel informatie te vinden over onderwerpen met lastige woorden zoals gingivitis (ontstoken tandvlees) en parodontitis (vergevoerde tandvleesontsteking). Bij een aantal thema's staan duidelijke en informatieve filmpjes. Bekijk bijvoorbeeld de volgende filmpjes en bedenk welke thema's spelen onder de cursisten in je groep. Je kunt bij de introductie eventueel een aantal vragen stellen naar aanleiding van de 15 tips en deze filmpjes.
 - Over tandvleesontsteking: <https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-mondgezondheid/aandoeningen/parodontitis-vergevoerde-tandvleesontsteking/>
Wie van de cursisten verzorgt zijn of haar tandvlees?
Heeft de tandarts wel eens iets gezegd over tandvlees en ontstekingen?
 - Over angst voor de tandarts: <https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-mondgezondheid/tips-voor-een-gezond-gebit/angst-voor-de-tandarts/>
Heb je zelf angst voor de tandarts, of ken je iemand die bang is? Bang zijn is niet ongevoerd, ongeveer 80 procent van de mensen is een beetje bang voor de tandarts.
- Op <https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-kosten-en-vergoedingen/> kun je informatie vinden over kosten van behandelingen. Kosten en vergoedingen zullen niet voor iedereen hetzelfde zijn. Een deel van de zorg die tandartsen en kaakchirurgen leveren valt onder de basisverzekering. Voor volwassenen wordt maar een heel beperkt deel vergoed vanuit de basisverzekering. Valt een behandeling wel onder de basisverzekering? Dan moet je er rekening mee houden dat het eigen risico eerst wordt aangesproken. Je kunt ervoor kiezen om een aanvullende tandartsverzekering te nemen. Of je je aanvullend wilt verzekeren, en zo ja hoe uitgebreid, bepaal je zelf. Het kan verstandig zijn om je aanvullend te verzekeren als je vaak problemen hebt met je tanden. Tandartskosten voor kinderen worden tot 18 jaar volledig vergoed, met uitzondering van kronen, bruggen, beugels en implantaten.
- Het is belangrijk dat de cursisten begrijpen dat ze altijd voor elke vraag over het gebit en de mond terecht kunnen bij hun tandarts of mondhygiënist. Als het nodig is, verwijst de tandarts je door naar specialisten binnen de tandheelkunde. Denk hierbij aan een kaakchirurg, een orthodontist of de tandartsassistente. Bij de orthodontist, mondhygiënist en tandprotheticus kun je ook zonder verwijzing terecht. Ook 's avonds, 's nachts en in het weekend is het in noodgevallen mogelijk om naar een tandarts te gaan. Hiervoor kun je het beste bellen naar je eigen tandarts, vaak hoor je via een ingesproken bandje welk telefoonnummer je kunt bellen buiten de openingstijden van je eigen tandarts.

Leerdoelen

De cursisten leren:

- woorden over het gebit en de tandarts
- het gebruiken van meervoudsvormen van zelfstandig naamwoorden
- praten over klachten die te maken hebben met je mond
- bespreken welke fabels en feiten er bestaan over het gebit
- over mondhygiëne, hoe poets je het beste je tanden

Materialen in het lespakket

- lesbrief 14 'De tandarts'
- poster *Tandenpoetsen doe je zo!*

Bij deze lesbrief zijn extra werkbladen gemaakt. Deze staan toegelicht onder kopje E, extra materiaal. Je kan zelf bepalen of en zo ja welke extra oefeningen je in de les gebruikt.

- werkblad 1 *Het is altijd lente*
- werkblad 2 *Knip de plaatjes en tekstballonnetjes uit (iconen tandarts)*
- werkblad 3 *Vraag en antwoord bij de tandarts*

Materiaal zelf meenemen

- tandenborstel, flosdraad, tandenstokers, ragers, tandpasta

Als je de extra werkbladen wil gebruiken, heb je ook het volgende nodig:

- muziekdrager (smartphone, laptop of cd speler) met het liedje 'Het is altijd lente' van Peter de Koning
- scharen

Voorbereiding

- Lees de lesbrief en de achtergrondinformatie goed door.
- Bekijk via bovengenoemde websites enkele filmpjes.
- Verzamel de bovengenoemde materialen.

Woordenschat

- de tanden en de kiezen
- de verdoving
- de tandartsassistente
- de tandenstoker
- de kiespijn
- tandenpoetsen

1. Introductie

- Bekijk en bespreek samen de afbeelding op de voorpagina van de lesbrief. Wat is hier te zien? Laat de cursisten de foto beschrijven. Noteer eventueel genoemde woorden alvast op het bord of op een vel papier.
- De titel van deze lesbrief is 'de tandarts'. De tandarts is iemand die gespecialiseerd is in de tandheelkunde en in die hoedanigheid problemen verhelpt die te maken hebben met het gebit.
- Vertel de cursisten dat het in deze les gaat over de tandarts en het verzorgen van je gebit. Hoe vinden de cursisten het om over dit onderwerp te praten?
- Kan iemand vertellen hoe het gaat als je naar de tandarts moet? Kun je zomaar binnenlopen of moet je een afspraak maken? Met wie? Hoe gaat het als je de praktijk binnenloopt? Waar moet je je melden? Ben je meestal direct aan de beurt?
- Op <https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-mondgezondheid/tips-voor-een-gezond-gebit/15-tips-voor-een-gezonde-mond/> vind je 15 tips voor een gezonde mond. Bespreek er eventueel een aantal. Bijvoorbeeld:
 - Drink zo min mogelijk frisdrank en andere zure dranken.
 - Last van een slechte adem? Maak je tong elke dag schoon met een tongreiniger om de bacteriën te verwijderen.
 - Neem je kind van jongs af aan mee naar de tandarts om vertrouwd te raken met de tandarts.
- Bespreek de leerdoelen.

2. Instructie en verwerking

A. Het gesprek

- Lees het gesprek voor. Laat vervolgens een (of meer) cursist(en) het gesprek voorlezen.
- Begrijpen de cursisten alles wat er staat? Bespreek lastige woorden zoals controle, kiespijn en linksboven. Maak bij het bespreken van de woorden gebruik van informatie uit het woord zelf (kiespijn, pijn in je kies) of van de context.
- Waar gaat het gesprek over?
- Bespreek de vraag die in de inleiding van het gesprek staat. Welk antwoord geven de cursisten op de vraag?
- Bespreek oefening 1 gezamenlijk. De cursisten geven aan welke zinnen in de tekst staan en welke niet. Laat bij de zinnen die *niet* in de tekst staan, aangeven hoe het *wel* in de tekst staat.
- Bespreek oefening 2. Wat betekenen de termen enkelvoud en meervoud? Enkelvoud geeft aan dat er van iets of iemand één is. Bijvoorbeeld één appel of één meisje. Meervoud geeft aan dat er meer dan één van iets of iemand is. Twee appels of vier meisjes. Bij deze opdracht maken de cursisten van woorden in het enkelvoud woorden in het meervoud. Hieronder staan drie regels nader uitgelegd:

-Enkelvoud + en = meervoud

Bij veel zelfstandige naamwoorden maak je het meervoud door 'en' achter het enkelvoud te zetten. Voorbeelden zijn één boek - twee boeken of één hond – twee honden.

-Aa/ee/oo/uu + 1 medeklinker: één klinker verdwijnt + en = meervoud

Als het enkelvoud een lange klinker heeft (aa, ee, oo, uu) in de laatste lettergreep met daarachter nog één medeklinker, verdwijnt één van die klinkers in het meervoud.

Voorbeelden zijn: één aap = twee apen of één boot – twee boten.

-Enkelvoud + s = meervoud

Bij veel zelfstandig naamwoorden maak je het meervoud door een 's' achter het woord te plakken. Dit is altijd het geval bij verkleinwoorden, woorden die eindigen op 'je'.

Voorbeelden zijn: één boekje – twee boekjes of één bankje – twee bankjes.

Voor meer uitleg of oefenmateriaal kun je gebruik maken van: <http://oefenplein.nl/taal/92-meervoud>.

B. Woorden

- Bespreek samen de woorden uit oefening 3. Zijn alle woorden bekend? Gebruik de flitskaarten om de woorden in te slijpen en oefen met het nazeggen. Achter in de gebruiksaanwijzing voor taalcoaches worden extra suggesties gegeven voor leuke werkvormen met de flitskaarten.
- Tips voor het bespreken van de woordbetekenissen:
 - **de tanden en kiezen:** of 'het gebit'. Volwassenen hebben 32 tanden en kiezen, inclusief de vier verstandskiezen. De tanden zijn belangrijk voor het afbijten van voedsel, met de kiezen wordt het eten vervolgens vernalen. Kinderen wisselen hun tanden en kiezen; het eerste gebit heet het 'melkgebit'.
 - **de tandartsassistente:** dit woord bestaat uit meerdere woorden, welke herken je? Tand, arts en assistente. Bij de tandartsassistente maak je vaak een afspraak voor de tandarts. Ook helpt hij of zij de tandarts bij behandelingen. Met vragen over je gebit, behandelingen en kosten kan je altijd naar de tandartsassistente.
 - **de verdoving:** een ander woord voor verdoving is anesthesie. Met behulp van een naald met medicijn wordt de mond verdoofd zodat je geen pijn voelt bij een operatie of behandeling. Het is niet verplicht om je te laten verdoven bij bijvoorbeeld het boren en vullen van een gaatje in je kies. Dat mag je zelf kiezen.
 - **de tandenstoker:** de tandenstoker is een soort stokje dat gebruikt wordt om de resten van het eten te verwijderen en zo tandbederf tegen te gaan. Het is belangrijk om echte

tandenstokers te gebruiken, deze hebben een driehoekige vorm zodat ze goed tussen de tanden passen. Gebruik dus geen cocktailprikkers of andere scherpe voorwerpen, daarmee loop je het risico dat je het tandvlees beschadigt. Het gebruik van tandenstokers kan in het begin zorgen voor bloedend tandvlees. Dat is een teken van tandvleesontsteking. Als je de tandenstokers blijft gebruiken zullen de tandvleesbloedingen juist verminderen of zelfs verdwijnen.

- **de kiespijn:** er bestaan veel verschillende soorten pijn. Wat voor soorten pijn kun je hebben? Met welke woorden kun je pijn beschrijven? (stekend, drukkend, zeurend, ...) Pijn betekent dat je ergens last van hebt, dat iets 'zeer' doet. Pijn aan je lichaam kan soms verholpen worden door medicijnen of een operatie. In het geval van kiespijn kan de pijn vaak verholpen worden door de tandarts. Soms moet de kies getrokken worden.
- **tandenpoetsen:** ook dit is een samengesteld woord. Je kunt er de woorden 'tanden' en 'poetsen' in herkennen. Woorden die te maken hebben met tandenpoetsen zijn 'tandpasta' en 'tandenborstel'. Je kunt je tanden schoonmaken met een gewone hand- of een elektrische tandenborstel. Volgens tandartsen moet je twee keer per dag goed je tanden, kiezen en tandvlees poetsen, dan blijven je tanden gezond. De elektrische tandenborstel heeft daarbij de voorkeur. Ook is het belangrijk om tandpasta te gebruiken waaraan fluoride is toegevoegd. Bij kleine kinderen gebruik je tandpasta met weinig fluoride, omdat zij de tandpasta vaak inslikken.
- De cursisten schrijven de woorden over in hun lesbrief. Laat ze daarbij eerst het woord hardop lezen en daarna opschrijven, inclusief lidwoord. Let op de juiste spelling. Laat de cursisten ook een zin maken met het woord.

C. Spreken

- De cursisten oefenen met het bespreken van klachten die met de mond te maken hebben. Stel voor het lezen van de beschreven klachten de vraag of ze zelf wel eens last hebben gehad van mondklachten en zo ja, welke dan? Kunnen de cursisten nog andere klachten noemen naast de klachten uit de lesbrief? Bespreek vervolgens welke specialisten de cursisten kennen op het gebied van mondzorg. Laat ze per klacht beslissen naar welke specialist ze zouden gaan en waarom. Ter ondersteuning kun je hieronder terugvinden welke taken de verschillende specialisten uitvoeren en of je een verwijzing nodig hebt of niet voor het maken van een afspraak:
 - *De tandarts:* de meeste mensen hebben een vaste tandarts, of zitten bij een tandartsenpraktijk. Hij of zij behandelt gebitten en zorgt ervoor dat ziekten en afwijkingen aan het gebit zoveel mogelijk worden voorkomen. Ook geeft de tandarts advies over mondverzorging, hoewel dit steeds vaker wordt gedaan door een mondhygiënist of (preventie)assistent.
 - *De tandartsassistent:* de assistent van de tandarts is vaak het aanspreekpunt van de praktijk. Hij of zij helpt de tandarts tijdens behandelingen, ontvangt patiënten, plant afspraken in en assisteert bij de administratie in de praktijk. De assistent houdt zich dus ook bezig met organisatorische taken, maar mag onder toezicht van de tandarts ook een aantal mondgerelateerde handelingen uitvoeren.
 - *De mondhygiënist:* een mondhygiënist richt zich op preventie en mondverzorging, om tandbederf en tandvleesaandoeningen te voorkomen en te bestrijden. Sommigen zijn in dienst van een tandarts, anderen zijn werkzaam in een eigen praktijk. Je kunt rechtstreeks een afspraak maken bij de mondhygiënist, zonder verwijzing van de tandarts. Hij of zij kan je advies geven over mondhygiënemaatregelen.
 - *De kaakchirurg:* de kaakchirurg is de specialist op het gebied van mondziekten, kaak- en aangezichtschirurgie. Een kaakchirurg werkt meestal in het ziekenhuis. Taken van een kaakchirurg zijn onder andere het behandelen van ontstekingen, het behandelen van tandletsel bij ongevallen of bij aangeboren afwijkingen of het behandelen van kaakgewrichtsklachten.

- *De orthodontist*: de orthodontist is een specialist voor scheve tanden en kiezen. Hij of zij begeleidt de groei en ontwikkeling van de kaak en tanden. Vaak worden deze problemen opgelost met een beugel. Veel kinderen zijn onder behandeling bij een orthodontist, maar ook steeds meer volwassenen worden behandeld door een orthodontist. Je kunt worden doorverwezen door je tandarts, maar je mag ook zelf een eerste afspraak maken met een orthodontist, zonder tussenkomst van de tandarts.

Voor meer informatie over beroepen in de tandheelkunde kun je kijken op deze site:

<https://www.allesoverhetgebit.nl/alles-over-de-tandartspraktijk/beroepen-in-de-tandheelkunde/>.

- Bij 'Praten in de groep over fabels en feitjes over het gebit' leest de taalcoach de zeven zinnen voor. Vraag de cursisten na elke vraag of ze denken dat het een feit of een fabel is en probeer samen te bedenken waarom of welk antwoord beter zou zijn. Hieronder zijn de adviezen van tandartsen en de website www.allesoverhetgebit.nl terug te vinden:
 - Je hoeft maar één keer per dag je tanden te poetsen: fabel, tandartsen raden aan om je tanden twee keer per dag te poetsen minstens twee minuten te poetsen met een fluoridetandpasta.
 - Een zachte tandenborstel is beter dan een harde tandenborstel: feit, een zachte tandenborstel maakt de tanden beter schoon.
 - De helft van de mensen is bang voor de tandarts: fabel, 80% van de mensen is wel eens bang voor een behandeling en een kleinere groep is extreem bang.
 - Elektrisch poetsen is beter voor je gebit: feit, met elektrisch poetsen hoef je minder lang te poetsen dan met een gewone tandenborstel. Met twee minuten poetsen met een elektrische tandenborstel kom je ongeveer op hetzelfde gewenste effect met acht minuten poetsen met een handtandenborstel. Het is daarom vooral sneller.
 - Je kunt een tandartsverzekering afsluiten: feit. Een aanvullende tandartsverzekering is niet verplicht. Een deel van de zorg die tandartsen leveren valt onder de basisverzekering. Houd er dan wel rekening mee dat het eigen risico vaak eerst aangesproken wordt. Een ander deel valt onder een aanvullende tandartsverzekering. Als je die niet hebt afgesloten, dan moet je de kosten zelf betalen (tenzij het gaat om een ongeval).
 - Kinderen met een melkgebit hoeven hun tanden niet te poetsen: fabel, begin met het poetsen van een kindergebit met peutertandpasta zodra de eerste tandjes doorkomen.

D. Eindopdracht

In de laatste opdracht bekijken de cursisten de poster van 'Tandenpoetsen doe je zo!' van het Ivoren Kruis. De vragen in de lesbrief zijn een richtlijn om samen te praten over de verzorging van je eigen gebit of dat van je kinderen. Het gaat erom dat de cursisten bij zichzelf nagaan wat ze doen aan de verzorging van hun mond en wat ze eventueel anders zouden kunnen doen om hun mond in goede conditie te houden. De poster is het advies van de meeste Nederlandse tandartsen. Maar misschien hebben de cursisten het vroeger wel anders geleerd? Bespreek eventuele verschillen.

E. Extra materiaal: werkbladen

- Zet voor werkblad 1 het lied van Peter de Koning '*Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente*' op. Laat de cursisten een eerste keer luisteren om te wennen aan de melodie en de tekst. Bij een tweede keer luisteren, proberen de cursisten de lege plekken (stippellijnen) op te vullen met de ontbrekende woorden, zodat de songtekst weer één geheel wordt.
- Laat de cursisten de iconen en tekstballonnetjes van werkblad 2 uitknippen. Welke tekst hoort bij welk plaatje? Maak een zo logisch mogelijke combinatie. Een aantal tandartsen maakt gebruik van iconen om visueel duidelijk te kunnen maken aan de patiënten wat ze bedoelen of willen doen qua behandeling.
- Werkblad 3 biedt een klein gesprekje aan tussen een tandarts en zijn patiënt. Laat de cursisten oefenen met de zinnen, stel als taalcoach de vragen die de tandarts zou stellen en

laat de cursist je vragen beantwoorden. Eventueel kunnen deze vragen leiden tot kleine rollenspellen tussen de cursisten.

Na de les/ doorverwijzen

Er zijn heel wat onderwerpen aan bod gekomen die met de tandarts en het gebit te maken hebben. Misschien zijn er cursisten die rondlopen met klachten waarvan ze niet direct weten of ze de tandarts of mondhygiëniste moeten benaderen. Probeer duidelijk te maken dat de mondhygiëniste en de tandarts of assistente altijd open staan voor vragen. Liever een vraag te veel, dan veel problemen achteraf. En het kan ook zijn dat cursisten niet tevreden zijn over hun tandarts of mondhygiëniste, het staat je altijd vrij om van tandarts of mondhygiëniste te veranderen.

Het is goed om deze punten te verzamelen en bij twijfel over advies aan je cursisten altijd de coördinator van Taal Doet Meer op de hoogte te brengen.

3. Terugblik – notities van de taalcoaches

- Geef kort achter elkaar wat stellingen. De cursisten geven aan: *waar of niet waar*. Controleer aan de hand hiervan of de leerdoelen voldoende bereikt zijn. Noteer dit in je schrift.
Voorbeelden:
 - Het is belangrijk om je tanden twee keer per dag goed te poetsen (waar).
 - Iedereen is verplicht zich aanvullend te verzekeren voor de tandarts (niet waar).
- Wat waren echte eyeopeners? Wat wisten ze eerst niet? Wat hebben ze geleerd van de lesstof? Noteer je bevindingen in je schrift.

Spreken

Bekijk de klachten en bespreek of je hier weleens last van hebt

Ik heb last van...

- een slechte adem
- kiespijn
- mijn tandvlees
- gevoelige tanden
- mijn beugel
- een droge mond
- mijn kunstgebit
- tandsteen

Waar ga je heen met deze verschillende mondklachten?

Kies uit de volgende specialisten:

de tandarts – de tandartsassistente – de mondhygiëniste – de kaakchirurg – de orthodontist

Praten in de groep over fabels en feiten over het gebit

Waar of niet waar? De taalcoach leest de volgende zinnen voor.

Beantwoord de vraag met ja of nee en leg uit waarom.

Ja, dit is waar, want.....

Nee, dit is niet waar, want.....

- Je hoeft maar één keer per dag je tanden te poetsen.
- Een zachte tandenborstel is beter dan een harde tandenborstel.
- De helft van de mensen is bang voor de tandarts.
- Elektrisch poetsen is beter voor je gebit.
- Je kunt een tandartsverzekering afsluiten.
- Kinderen met een melkgebit hoeven hun tanden niet te poetsen.

Eindopdracht

Houd je mond gezond! Hoe doe jij dat?

Bekijk zelf de poster 'Tandenpoetsen doe je zo!' en ga samen in gesprek over een gezond gebit en het verzorgen van je mond.

- Hoe poets jij je gebit?
- Hoe vaak poets je en hoe lang?
- Hoe verzorg je een kunstgebit?
- Weet je wat tandplak en tandsteen is?
- Poets en verzorg je ook je tandvlees?
- Wat voor tandpasta gebruik je?
- Gebruik je nog andere producten?
- Poetsen je kinderen zelf hun tanden?



De tandarts

Lesbrief 14



Deze lesbrief gaat over de tandarts en het gebit

Wat leer je in deze les?

Je leert:

- woorden over de tandarts en de verzorging van het gebit
- woorden in het meervoud zetten
- praten over mondklachten
- welke feiten en fabels er bestaan over het gebit
- hoe je goed je mond kunt verzorgen

Het gesprek

Lees het gesprek of luister naar de taalcoach

Jan heeft een afspraak bij de tandarts. Hij moet twee keer per jaar naar de tandarts voor controle. Nu heeft hij kiespijn. **Wat doet de tandarts?**

Jan: Goedemiddag.

Tandarts: Dag Jan. Goed dat u bent gekomen. Heeft u ergens last van?

Jan: Ja, ik heb sinds een week kiespijn. De pijn zit linksboven.

Tandarts: Wat vervelend. Ik ga eens kijken. Doe uw mond maar open. Ik zie het al, u heeft een gaatje.

Jan: O nee! Wat gaat u nu doen?

Tandarts: Ik ga u de verdoving geven. Dan voelt u niets meer. Daarna boor ik in de kies. U krijgt een vulling.

Jan: Dat is goed. Ik hoop dat de kiespijn stopt. Zijn de andere tanden en kiezen gezond?

Tandarts: De andere tanden en kiezen zien er goed uit.

Jan: Hoe blijft mijn gebit gezond?

Tandarts: Ik ben zo klaar. Daarna vertelt de tandartsassistente over tandenpoetsen. Het is belangrijk dat u ook tandenstokers gebruikt.

Oefening 1

Staat het in de tekst?

- | | ja | nee |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Het is ochtend. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jan heeft nergens last van. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De tandarts kijkt in de mond van Jan. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jan heeft een gaatje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De kies wordt getrokken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De tanden van Jan zijn ongezond. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Jan moet tandenstokers gebruiken. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| De tandarts geeft uitleg over tandenpoetsen. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Oefening 2

Wat is het meervoud van deze zes woorden?

Plak hiervoor –en of –s achter het woord in enkelvoud.

- Tand -
- Gaatje -
- Tandenborstel -
- Vulling -
- Mond -
- Beugel -

Oefening 3

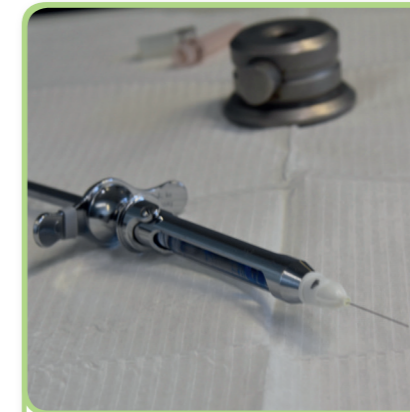
Woorden: zeg na, schrijf over en maak een zin.



1. de tanden en de kiezen

.....

.....



2. de verdoving

.....

.....



3. de tandartsassistente

.....

.....



4. de tandenstoker

.....

.....



5. de kiespijn

.....

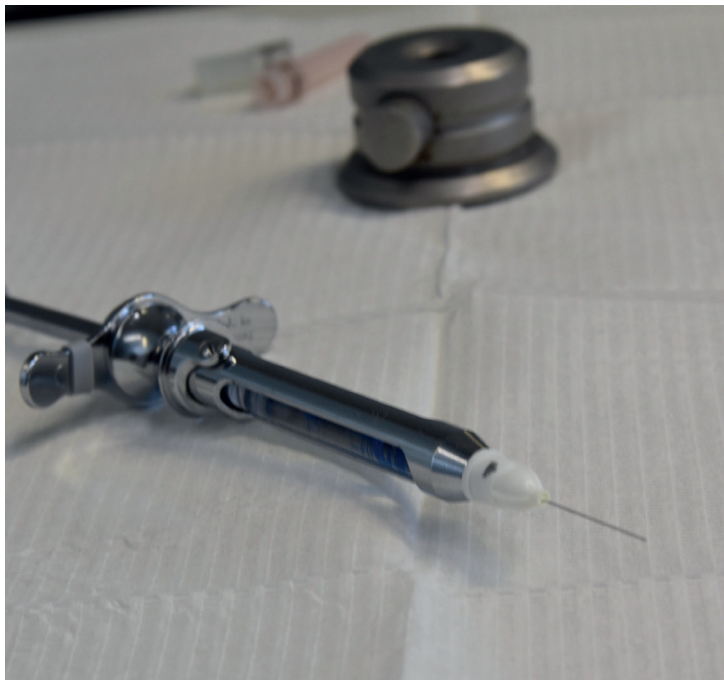
.....



6. tandenpoetsen

.....

.....





kiespijn

de
tandartsassistente

de
tanden
en de
kiezen



tandenpoetsen

de
tandenstoker

de
verdooving

Werkblad 1: Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente

Luister naar het lied over de tandartsassistente van Peter De Koning.
Vul de ontbrekende woorden in op de lege plekken hieronder.

Kies uit de volgende woorden:

gaatje - tanden - tandenstoker - tandartsassistente (2 x) -
flos – tandenborstel – afspraak - lach

Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente
Het is altijd lente in de ogen van de
Voor de patienten van de assistente is het altijd lente

Zij lacht naar mij
Ik naar haar
En het is voorjaar
En het is voorjaar
Het maakt niet uit
Al raak ik al mijn kwijt
Want het is lente, lente voor altijd

Het is altijd lente in de ogen van de
Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente
Voor de patienten van de assistente is het altijd lente

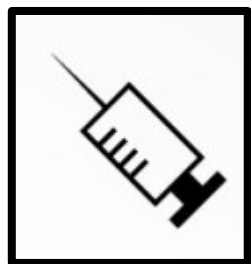
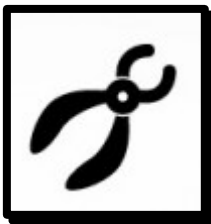
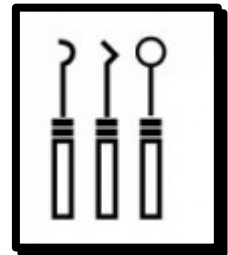
Ik niet meer
En raak geen aan
Ook mijn laat ik rustig in mijn beker staan
Ik eet alleen maar suikerzoet
Ik snoep de hele dag maar raak
Want dan heb ik snel een
En een

Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente
Het is altijd lente in de ogen van de tandartsassistente
Voor de patienten van de assistente is het altijd lente

Werkblad 2: Knip de plaatjes en tekstballonnetjes uit



Welk plaatje hoort bij welke zin? Maak steeds een setje met één plaatje en één tekstballon.





Spoel je mond als je een wondje hebt

Ik krijg een **verdooving** zodat ik geen pijn voel

Ik heb **tandplak** op mijn tanden en kiezen

Pas op met **zuur eten en drinken**

Ik heb een gaatje, de tandarts moet **boren** in mijn kies

Twee keer per jaar ga je voor **controle** naar de tandarts

De monhygiënist gebruikt **instrumenten** om het gebit schoon te maken

Flossen is goed voor je tanden en tandvlees

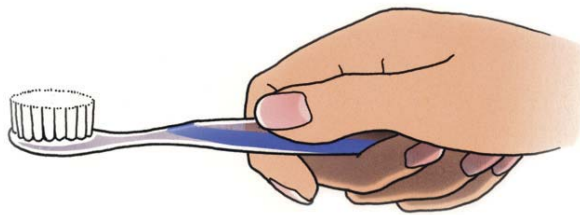
Neem plaats in de **tandartsstoel**

Mijn verstandskies wordt **getrokken**

Poets je tanden twee keer per dag minstens twee minuten

Tandenpoetsen doe je zo!

Waarmee?

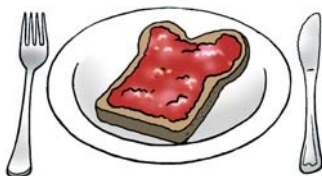


Een tandenborstel met zachte haren



Een klein beetje tandpasta

Wanneer?



Na het ontbijt



Voor het slapen

Hoe lang?

2 minuten poetsen!



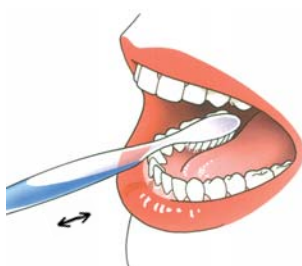
Hoe?



Zet de borstel schuin op je tandvlees.
Beweeg de borstel heen-en-weer.

Poets in een vaste volgorde

Poets eerst al je tanden
aan de onderkant



binnenkant



buitenkant



bovenop

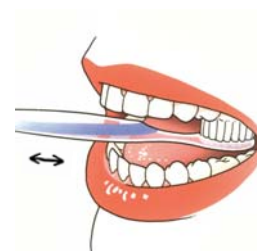
Dan al je tanden
aan de bovenkant



binnenkant



buitenkant



bovenop

Poets je tanden iedere dag.
Dan krijg je geen gaatjes.
En geen ontstoken tandvlees.

Werkblad 3: Vraag en antwoord bij de tandarts

Gesprekje bij de tandarts: oefen in tweetallen met vragen en antwoorden.

Wilt u plaatsnemen op de stoel?	Ja, ik ga zitten.
Wilt u uw mond open doen?	Ja.
Kunt u uw mond wat verder op doen?	Ja.
Hebt u kiespijn?	Nee, ik heb geen kiespijn.
Mag ik een foto maken?	Kost dat geld?
Bloedt jouw tandvlees?	Ja, ik heb bloedend tandvlees.
Heb je last van je tandvlees?	Nee, ik heb er geen last van.
Heb je gevoelige tanden?	Ja, ik heb gevoelige tanden.
Vooral linksonder?	Nee, vooral rechtsonder.
U hebt een gaatje, zal ik het nu boren?	Ja, dat is goed.
Wilt u een verdoving?	Ja, dat wil ik.
Wilt u uw mond spoelen?	Ja graag, ik proef bloed.
Deed het pijn?	Ja, een beetje.
Hebt u last van een slechte adem?	Nee, dat heb ik niet.
Komt u over een half jaar weer?	Ja, ik maak gelijk een afspraak.

Tandenpoetsen doe je zo!

Waarmee?



Een tandenborstel met zachte haren



Een klein beetje tandpasta

Wanneer?



Na het ontbijt



Voor het slapen

Hoe lang?

2 minuten poetsen!



Hoe?



Zet de borstel schuin op je tandvlees.
Beweeg de borstel heen-en-weer.

Poets in een vaste volgorde

Poets eerst al je tanden
aan de onderkant



binnenkant



buitenkant



bovenop

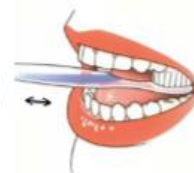
Dan al je tanden
aan de bovenkant



binnenkant



buitenkant



bovenop

Poets je tanden iedere dag.
Dan krijg je geen gaatjes.
En geen ontstoken tandvlees.

ivoren  kruis
Voor een gezonde mond

05804